

Escuela Particular Las Naciones Nº1973

Avenida Las Naciones 800 Maipú

RBD : 25808-3 Fono: 7712401

Escuelalasnaciones1973@hotmail.com

Profesora: Paula Ortiz Herrera.

**GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**COMPRENSIÓN LECTORA: “EL MATE”**

**5° BÁSICO**

**Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la clase:**  | **¿Qué aprendí en la clase de hoy?:** |
| **OA 9** Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.**OA3** Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.**OA4** Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto; expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto; explicando las características físicas y sicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia; comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno. |  |

**I.-** Lee atentamente el texto.

El mate

Los guaraníes cuentan que la luna, Yacy, paseaba desde siempre por los cielos nocturnos, observando curiosa los bosques, las lagunas, el río y los esteros desde lo alto. Cada día contemplaba su belleza como una niña que está conociendo el mundo por primera vez.
Sin embargo, a sus oídos fueron llegando los relatos de quienes habían visitado el mundo y que le iban contando de la vida de los animales, de la belleza de las flores, del canto de los grillos, el piar de las aves, del sonido del río… y la luna fue tornándose cada vez más curiosa y con deseos de visitar la Tierra.
Un día se decidió y, junto con Araí, la nube, fue a pedirle autorización a Kuaray, el Sol, para que las dejase bajar un día a la Tierra para así poder contemplar de cerca las bellezas del mundo.
El dios Sol se mostró reacio a dejarlas partir, pero por fin cedió y las dejó marchar. Sólo les impuso una condición: en la tierra serían vulnerables a los peligros de la selva como cualquier humano, aunque también serían invisibles para estos.
Fue así como la luna, Yacy, llegó un día a la tierra.

Y junto con Araí fueron visitando los lugares que veían desde las alturas, maravillándose a cada paso. Observaron de cerca como las arañas tejían sus redes, sintieron el frío del agua del río, tocaron la tierra roja con sus manos.
Tan atónitas estaban ambas diosas con lo que veían que no se percataron de la acechanza de un yaguareté que las seguía de cerca. El felino estaba hambriento y quería comer, por lo que en un momento largó el zarpazo para atrapar a las mujeres.
En el momento justo cuando estaba por alcanzarlas, el animal fue alcanzado por una flecha lanzada por un joven cazador guaraní, que justo pasaba por el lugar, y que sin saberlo, salvó la vida de las diosas.
El joven, cansado por la búsqueda, pero feliz por su conquista, decidió descansar al pie de un árbol, antes de regresar a la tribu. Y entonces se durmió.
En sus sueños fue visitado por las diosas que, vestidas de blanco, le hablaron con cariño. Yacy le dijo que como símbolo de gratitud, cuando llegara a su tribu, encontraría un arbusto que nunca antes había visto. Le dijo cómo hacer con sus hojas para preparar una infusión que uniría a las personas de todas las tribus, como símbolo de hermandad y de confraternidad.
Cuando se despertó y volvió con su gente, el joven cazador vio el arbusto a la entrada del campamento y siguiendo las instrucciones que la diosa le dio en sueños, el muchacho buscó una calabaza hueca, picó las hojas del arbusto, las puso dentro y llenó el cuenco con agua. Luego, con una pequeña caña tomó la bebida. Inmediatamente compartió la infusión con la gente de la tribu que observaban curiosos el trabajo del cazador. La calabaza fue pasando de mano en
mano, y todos fueron tomando la infusión.
Así nació el mate, que une a las personas y que es un símbolo de paz y confraternidad. Fue un regalo de la luna a los hombres para que compartan vivencias, para que fomenten su amistad, o para que disfruten un silencio compartido.

**II.-** Responde:

**1**.- ¿Qué tipo de texto es “El mate”? ¿Cómo lo sabes?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.-** ¿Te gustó el texto? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.-** ¿Tú has tomado mate o alguien de tu familia? ¿Quién?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.-** Averigua ¿Quiénes son los guaranís? ¿Dónde habitan?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III.** Selecciona y marca la respuesta correcta:

**1.** Del segundo párrafo, se puede deducir que:

a. A la luna le encantaban las aventuras.
b. En la Tierra había grillos, aves y flores.
c. La luna nunca había visitado la Tierra.
d. La Tierra era el planeta más bonito.

**2.** ¿Cómo reaccionó Kuaray, el Sol, cuando Yacy y Araí fueron a pedirle autorización para que las dejase bajar a la tierra?

a. Se mostró feliz de que conocieran un lugar tan maravilloso.
b. En un principio, se mostró reacio pero luego las dejó marchar.
c. Se enfureció y castigó a las jóvenes por su gran atrevimiento.
d. En un principio, les dijo que sí pero después cambió de parecer.

**3.** En el texto, la palabra **atónitas** puede reemplazarse por:

a. Tristes
b. Alegres
c. Indiferentes
d. Impresionadas

**4.** En el texto: “…un yaguareté que las seguía de cerca. El felino estaba hambriento y quería comer, por lo que en un momento largó el ***zarpazo*** para atrapar a las mujeres.” La palabra destacada, significa:

a. Caricia.

b. Arañazo.

c. Rugido.

d.Galanteo.

**5.** ¿Qué hizo el cazador cuando llegó a su tribu?
a. Fue a ver a su familia para contarles todo lo que había soñado.
b. Vio el arbusto y siguió las instrucciones para preparar el mate.
c. Fue donde el jefe de la tribu a contarle los beneficios del mate.
d. Se fue a dormir porque estaba muy cansado por la cacería.

**IV**.- Escribe una **V** si la afirmación es verdadera y una **F**, si es falsa.

**1.**\_\_\_\_A los guaraníes fueron llegando los relatos de quienes habían visitado el mundo.

**2**.\_\_\_\_ Yacy y Arai pidieron autorización a Kuaray para baGalanteojar a la Tierra.

**3**.\_\_\_\_ La nube y la luna serían invisibles para los seres humanos.

**4**.\_\_\_\_ Percibieron que un yaguareté las seguía de cerca.

**5**.\_\_\_\_ El felino murió por la bala lanzada por el joven guaraní.

**6**.\_\_\_\_ En sueños, Yacy le enseñó a preparar una infusión especial.

